



บันทึกข้อความ

เลขที่	๐๗๑๑
วันที่	๖ ส.ค. ๒๕๕๖
เรื่อง	18.18 น

ส่วนราชการ สำนักงานประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

โทร (๐๓๘) ๓๕๘๒๐๑-๒๗ ต่อ ๘๕๐๓-๔ , ๘๕๒๑ , ๘๕๑๖ โทรสาร (๐๓๘) ๓๕๘๒๐๘

ที่ ศธ ๐๕๘๐.๐๑๐/ ๑๕๑

วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์กรอกข้อมูลผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบการดำเนินงานและการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๕

เรียน ร๐๐๐ธิการยี่ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิตยา นิตยา)

เพื่อให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก และสามารถเตรียมความพร้อมในการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ นั้น

ในการนี้ สำนักงานประกันคุณภาพ ขอความอนุเคราะห์ คณะ/หน่วยงาน กรอกข้อมูลผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบการดำเนินงานและการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ทั้งนี้สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <http://qa.rmutto.ac.th/> หัวข้อดาวน์โหลด/แบบฟอร์มผู้รับผิดชอบคณะ/หน่วยงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา แจ้งคณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายสุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ)

ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพ

เรียน รองอธิการบดี

เพื่อโปรดทราบ และแจ้งต่อ

๒ คณะ และ ส.ม.ว. ส.ป.ค.

7 ส.ค. ๕๖
8 ส.ค. ๕๖

เรียน หัวหน้างาน นิตยา นิตยา

โปรดกรอกข้อมูลผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบการดำเนินงานและการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๕

นางนิตยา นิตยา

8 ส.ค. ๕๖

นางนิตยา นิตยา

8 ส.ค. ๕๖

นิตยา

๘ ส.ค. ๕๖

ผู้กำกับและผู้รับผิดชอบการดำเนินงานและการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของ คณะ/หน่วยงาน..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีการศึกษา 2555

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคณะ/หน่วยงาน.....		
		ผู้รับผิดชอบ (จัดทำรายงาน และรวบรวมหลักฐาน)	เบอร์โทร	E-Mail
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ				
1	1.1 กระบวนการพัฒนาแผน			
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต				
2	2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร			
3	2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก			
4	2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			
5	2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน			
6	2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้			
7	2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน			
8	2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต			

ที่	คำบ่งชี้	ระดับคณะทำงาน		
		ผู้รับผิดชอบ (จัดทำรายงาน และรวบรวมหลักฐาน)	เบอร์โทร	E-Mail
9	ระดับความสามารึของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา			
10	๒.๑ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ หรือประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ (สนค.๑)			
11	๒.๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สนค.๒)			
12	๒.๓ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สนค.๓)			
13	๒.๑๔ การพัฒนาอาจารย์ (สนค.๑๔)			
องค์กรประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาบัณฑิตศึกษา				
14	3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร			
15	3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา			
องค์กรประกอบที่ 4 การวิจัย				
16	4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			
17	4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			
18	4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ			
19	๔.๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับบริการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สนค.๕)			

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคณะหน่วยงาน.....		
		ผู้รับผิดชอบ (จัดทำรายงานและรวบรวมหลักฐาน)	เบอร์โทร	E-Mail
20	๔.๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (त्मศ.๖)			
21	๔.๗ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (त्मศ.๗)			
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม				
22	5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม			
23	5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม			
24	๕.๓ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย (त्मศ.๘)			
25	๕.๔ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (त्मศ.๕)			
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม				
26	6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
27	๖.๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (त्मศ.๑๐)			
28	๖.๑๑ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (त्मศ.๑๑)			
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ				
29	7.1 กวาะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน			

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคณะ/หน่วยงาน		
		ผู้รับผิดชอบ (จัดทำรายงาน และรวบรวมหลักฐาน)	เบอร์โทร	E-Mail
30	7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้			
31	7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ			
32	7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง			
33	๗.๑๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สพศ.๑๒)			
34	๗.๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สพศ.๑๓)			
องค์กรประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ				
35	8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ			
องค์กรประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ				
36	9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษภายใน			
37	๙.๑๕ ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด(สพศ.๑๕)			

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคณะ/หน่วยงาน		
		ผู้รับผิดชอบ (จัดทำรายงานและรวบรวมหลักฐาน)	เบอร์โทร	E-Mail
องค์ประกอบที่ 97 องค์ประกอบตามอัตลักษณ์				
38	5๗.๑๖ ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน(สมศ.๑๖)			
	5๗.๑๖.๑ ผลการบริหารสถานบันให้เกิดอัตลักษณ์(สมศ.๑๖.๑)			
39	5๗.๑๖.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ.๑๖.๒)			
40	5๗.๑๗ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.๑๗)			
41	5๗.๑๘ ผลการริเริ่ม ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ (สมศ.๑๘) 5๗.๑๘.๑ ผลการริเริ่ม ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน "จิตสาธารณะ" (สมศ.๑๘.๑)			
42	5๗.๑๘.๒ ผลการริเริ่ม ป้องกันหรือแก้ไขปัญหาสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน "จิตสาธารณะ" (สมศ.๑๘.๒)			
องค์ประกอบที่ 10 ตัวบ่งชี้แสดงอัตลักษณ์ของคณะ/หน่วยงาน				
43	10.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ			

หมายเหตุ เลขอารบิก คือ ตัวบ่งชี้ของ สกอ.
เลขไทย คือ ตัวบ่งชี้ของ สมศ.

